

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الهدى الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	قانون دستوري / FL101
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١
٨. أهداف المقرر	
١- تسليط الضوء على النصوص الدستورية المنظمة عن ممارسة السلطة في الدولة.	
٢- تعزيز ثقافة الطالب الدستورية من خلال اطلاعه على الدساتير ومعرفة كيفية نشؤها وما تحتويه على حقوق وحرريات للأفراد.	
٣- اطلاع الطالب على ضمانات ممارسة حقوقه وحرياته التي جاءت بها الدساتير.	
٤- معرفة طالب القانون بالمؤسسات الدستورية واختصاصاتها التي وردت في الدساتير.	
٥- الاطلاع على نظم الانتخاب وشروط ممارسة حق الانتخاب التي كفلها الدستور.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تنمية مهارة الطالب وقدرته على فهم وتفسير النص الدستوري . ٢- تشجيع الطالب على البحث في النصوص والقضايا الدستورية. ٣- تعليم الطالب على أسلوب التعبير عن الرأي وانتقاد الرأي الاخر . ٤- تشجيع الطالب على التعرف على المؤسسات الدستورية في الدولة.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - خلق محاضرة تفاعلية بين الطلبة ب ٢ - تبادل وجهات النظر بين الطلبة ب ٣ - اجراء حوارات نقاشية بين الأستاذ والطلاب ب ٤ - تقييم الطلاب بكل أنواع الاختبارات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة ٢- اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان ٣- تكليف الطلبة بواجبات بيتية ٤- طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- التقييم من خلال الاختبارات الشفهية ٢- ٢- التقييم من خلال الاختبارات الالكترونية ٣- التقييم من خلال المشاركات والنشاطات الصفية ٤- التقييم من خلال التكليف بالواجبات البيتية</p>

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ترغيب الطالب بالمادة من خلال انتقاء أسلوب عرض المحاضرة
ج٢- محاولة توفير مناخ تفاعلي للطالب في المحاضرة
ج٣- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبقدرته على مواكبة القضايا الدستورية بما يعزز تلك الثقة
ج٤- التحلي بالمسؤولية واستحضار الضمير اثناء المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

ضرورة ردم الفجوة بين الجانب النظري والواقع العملي من خلال ربط الواقع بالمحاضرة التي تلقى على مسامع الطلبة، وتشجيع الطلبة على طرح الأسئلة والتحليل والانتقاد بما يخدم الموضوع وينمي مهاراتهم.

طرائق التقييم

التركيز على موضوع حضور الطلبة الى الدرس، كذلك تنبيه الطلبة الى أهمية أداء الاختبارات بكل أنواعها، ناهيك عن ضرورة حث الطلبة على التفاعل مع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- تنبيه الطالب الى أهمية الوقت وعدم الهدر به في غير الدراسة.
د٢- ضرورة توظيف الطالب لمهاراته القانونية في العمل بما يعزز تلك المهارات.
د٣- تعزيز روح التعاون بين الطلبة ودفعتهم الى العمل الجماعي وتذليل الصعوبات التي تواجههم.
د٤- الاشتراك في المؤتمرات والندوات و ورش العمل

نموذج وصف المقرر الدراسي

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات ٩٠	الأسبوع ٣٠
العصف الذهني	محاضرة	التعريف بالقانون الدستوري	نظرية الدولة	٣	١
مشاركة	فهم وتحليل	الشعب - الإقليم - النظام السياسي	اركان الدولة	٣	٢
مشاركة	محاضرة	السيادة - الشخصية المعنوية	خصائص الدولة	٣	٣
مشاركة	اسئلة	الوراثة - الاختيار الذاتي	وسائل اسناد السلطة	٣	٤
مناقشة	محاضرة	الانتخاب - القوة	وسائل اسناد السلطة	٣	٥
مشاركة	محاضرة	نظرية العقد الاجتماعي	نظريات نشأة الدولة	٣	٦
اختبار نظري الالكتروني / تقييم الاجابات				٣	٧
كوز	مناقشة	الدولة البسيطة	أنواع الدول	٣	٨
مشاركة	محاضرة	الدول المركبة	أنواع الدول	٣	٩
مناقشة	محاضرة	الاتحادات	أنواع الدول	٣	١٠
مشاركة	محاضرة	مفهوم الدستور	نظرية الدستور	٣	١١
مناقشة	أسئلة واجوبه	الدستور المرن	أنواع الدساتير	٣	١٢
مشاركة	محاضرة	الدستور الجامد	أنواع الدساتير	٣	١٣
اختبار نظري الالكتروني / واختبار شفهي / تقييم الاجابات				٣	١٤
مراجعة للمادة وتسليم السعيات للطلبة				٣	١٥
العصف الذهني	محاضرة	توزيع الاختصاصات في دستور العراق لعام	توزيع الاختصاصات في الدولة الاتحادية	٣	١٦

نموذج وصف المقرر الدراسي

		٢٠٠٥			
مشاركة	مناقشة	الكونجرس الامريكي	الاتحاد المركزي الامريكي	٣	١٧
مشاركة	محاضرة	السلطة التنفيذية الامريكية	النظام الرئاسي الامريكي	٣	١٨
كوز	أسئلة واجوبة	الأسلوب غير الديمقراطي	أساليب نشأة الدساتير	٣	١٩
مشاركة	محاضرة	الأسلوب الديمقراطي في نشأة الدساتير	طرق نشأة الدساتير	٣	٢٠
اسئلة	فهم وتحليل	الرقابة السياسية	الرقابة على دستورية القوانين	٣	٢١
مشاركة	محاضرة	الرقابة القضائية	الرقابة على دستورية القوانين	٣	٢٢
مناقشة	أسئلة	أنواع العرف	العرف الدستوري	٣	٢٣
مشاركة	محاضرة	رسمي - فعلي	تعطيل الدستور	٣	٢٤
مناقشة	فهم وتحليل	محتوى وخصائص الدستور	القانون الأساس العراقي لسنة ١٩٢٥	٣	٢٥
أسئلة	فهم وتحليل	محتوى وخصائص الدستور	دستور العراق لسنة ٢٠٠٥	٣	٢٦
مشاركة	محاضرة	مجلس النواب	السلطة التشريعية	٣	٢٧
فهم وتحليل	محاضرة	مجلس الوزراء	السلطة التنفيذية	٣	٢٨
مشاركة	أسئلة	المحكمة الاتحادية العليا	السلطة القضائية	٣	٢٩
مشاركة	محاضرة	تشكيلاتها	السلطة القضائية	٣	٣٠

١١. البنية التحتية	
المبادئ العامة في القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق (نظرية الدولة -نظرية الدستور)، للدكتور حميد حنون خالد.	١- الكتب المقررة المطلوبة
المبادئ العامة للقانون الدستوري ، الدكتور منذر الشاوي وكذلك المبادي العامة للقانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق لكل من د. احسان حميد المفرجي ود.كطران صغير نعمة ود. رعد نجي الجدة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المبادي العامة للقانون الدستوري وتطور النظام الدستوري في العراق د. عدنان عاجل عبيد. وكذلك مقالات واحكام قضائية دستورية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
البحوث والتقارير المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي	ب-المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
هناك سعي متواصل من اجل تطوير المقرر من خلال إضافة كل مايستجد سواء على المستوى التشريعي ام على المستوى الفقهي، و اضافته الى المنهج المقرر للقانون الدستوري، بهدف مواكبة تلك التطورات وتفنيدها واطلاع الطلبة عليها. كالنصوص الخاصة بحقوق وحرريات الافراد ام تعلق الامر بالنظم الانتخابية. وغيرها من المواضيع ذات الطبيعة الدستورية.